

かがやけ



五小っ子

第44号 令和3年 2月 9日
文責: 第五小学校 校長 野中邦明

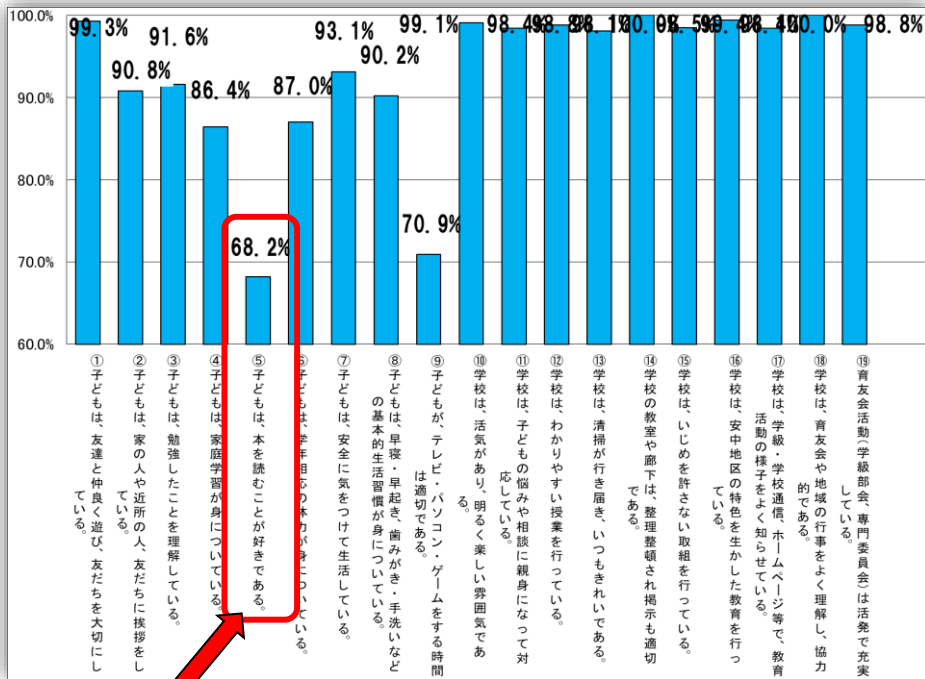
いつでも どこでも だれにでも
大きな声で 自分から



生命を大切に、進んで学ぶ、心身共にたくましい子どもの育成
～ やさしいいっぱい かしこさいっぱい たくまさいっぱい ～



学校評価(ダイジェスト版) 肯定的割合



※ [(よくあてはまる + ややあてはまる) ÷ ? を除く回答数] で算出したのが肯定的割合です。



朝の会が始まる前の「隙間時間」を活用して読書をする高学年です。



師走の大変お忙しい中に提出いただきました12月実施の『学校評価』について、『ダイジェスト版』にてお知らせします。一番気になったのは……

「⑤子どもは、本を読むことが好きである。」の部分でした。数値の変容はというと【7月→68.6% 12月→68.2%】でした。残念ながら19項目の中で一番低い「肯定的割合」となっております。しかし、学校における子どもたちの様子は、おおむね良好(好んで読んでいる姿)です。貸し出し冊数だけでは申し上げられませんが、一つの指標としてお知らせすると平成31年度(令和元年度)50,914冊(12月まで)に対して、令和2年度50,487冊とさほど変わりはありません。また、隙間時間(朝の時間帯やテスト等が早く済んだ時)にも本に親しんでいる姿をよく見かけます。保護者の皆さんからの評価が低いのはどうしてだろうかと考えてみました。『学校で借りた本をお家に持ち帰ってまで読んでいないのではなかろうか』、あるいは『ゲーム等の時間が多すぎて読書にまで時間を費やしていないのではなかろうか』と考えてみましたが、如何でしょうか？

五小、五つの教え

- 一 生命を大切に
- 一 親を大切に
- 一 感謝の心を大切に
- 一 自分を大切に
- 一 まじめに



1月12日から、各クラスごとに取り組んできた長縄でしたが、昼の放送で体育委員会から、各クラスの頑張りの様子が伝えられました。その内容は……

- ①はじめの回数
 - ②最高記録回数
 - ③伸びた回数 の3つでした。
- 最高回数記録は6年2組の「263回」でしたし、伸びた回数の最高は5年2組の「78回」でした。多くのクラスが目標にしていた回数をクリアしていました。これからも、寒さに負けず、体力づくりに取り組んで欲しいと思います。

